

# Z Á K L A D N Á Š K O L A Albína Brunovského OBCHODNÁ 7, ZOHOR

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

### 1/ Údaje o škole:

Základná škola Albína Brunovského  
Obchodná 7, 900 51 Zohor  
02/ 65961126, 0911 076672  
www.zszohor.sk , [stefanovicoval@gmail.com](mailto:stefanovicoval@gmail.com)

### Vedúci zamestnanci :

**Riaditeľka školy** – Mgr. Ľubica Štefanovičová, menovaná do funkcie  
na základe výberového konania od 01. 08. 2020

**Zástupkyňa riaditeľky** – Mgr. Andrea Hubeková

**Vedúca ŠKD** – Erika Dinušová

**Vedúca ŠJ** - Ing. Sylvia Dudeková

### 2/ Rada školy - orgán školskej samosprávy

Členovia - zástupcovia rodičov - Zuzana Krebsová  
Alena Gerthoferová  
Ing. Slováková  
Silvia Miklášová  
- zástupcovia OZ - Mgr. Marek Granec  
Ing. Ján Polakovič  
Ing. Ivan Mackovič  
Jakub Badrna  
- zástupcovia ZŠ  
pedagog. – Ing. Dana Valovičová  
Erika Dinušová  
nepedagog. – Ing. Sylvia Dudeková

### Termíny zasadnutí:

- 05.10. 2020, uznesenia: RŠ schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 a odporúča na predloženie zriaďovateľovi, zodp.: riaditeľka školy
- 16.06. 2021 – ustanovujúca schôdza novozvolenej RŠ  
uznesenie: voľba predsedu RŠ – Erika Dinušová a podpredsedu –  
Zuzana Krebsová

### 3/ Údaje o zriaďovateľovi:

Obec Zohor, Nám. 1. mája 1, 900 51 Zohor  
02/65961120

[www.obeczohor.sk](http://www.obeczohor.sk), obeczohor@obecnyurad,

### 4/ Predmetové komisie a metodické združenia - poradné orgány riaditeľa:

#### Metodické združenie 1. stupňa - vedúca Mgr. Miriam Hrodeková

Termín zasadnutia	Uznesenia
25.08. 2020	Vypracovanie plánu MZ, zodp.: vedúca MZ
	Vypracovanie tematických plánov, zodp.: všetci vyučujúci
	Vypracovanie IVP pre integrovaných žiakov, zodp.: školský špeciálny pedagóg, triedni učitelia
09.11. 2020	Príprava podkladov k štvrťročnému hodnoteniu, zodp.: všetci vyučujúci
21.01. 2021	Príprava podkladov na polročnú klasifikáciu – dochádzka, správanie, prospech, zodp.: všetci vyučujúci
14.04. 2021	Príprava podkladov na hodnotiacu pedagogickú radu, zodp.: všetci vyučujúci
21.06. 2021	Príprava podkladov na koncoročnú klasifikáciu, zodp.: všetci vyučujúci

#### Predmetová komisia jazykov a spoločenskovedných predmetov

- vedúca Mgr. Andrea Smreková

Termín zasadnutia	Uznesenia
27.08. 2020	Vypracovanie plánu PK, zodp.: vedúca PK
	Vypracovanie tematických plánov, zodp.: všetci vyučujúci
	Vypracovanie IVP pre integrovaných žiakov, zodp.: školský špeciálny pedagóg, triedni učitelia
11.11. 2020	Príprava podkladov k štvrťročnému hodnoteniu, zodp.: všetci vyučujúci
22.01. 2021	Príprava podkladov na polročnú klasifikáciu – dochádzka, správanie, prospech, zodp.: všetci vyučujúci
15.04. 2021	Príprava podkladov na hodnotiacu pedagogickú radu, zodp.: všetci vyučujúci
20.06. 2021	Príprava podkladov na koncoročnú klasifikačnú pedagogickú radu, zodp.: všetci vyučujúci

## Predmetová komisia prírodovedných predmetov

- vedúca Mgr.Ing. Andrea Goliašová

Termín zasadnutia	Uznesenia
25.08. 2020	Vypracovanie plánu PK, zodp.: vedúca PK
	Vypracovanie tematických plánov, zodp.: všetci vyučujúci
	Vypracovanie IVP pre integrovaných žiakov, zodp.: školský špeciálny pedagóg, triedni učitelia
16.11. 2020	Príprava podkladov k štvrťročnému hodnoteniu, zodp.: všetci vyučujúci
21.01. 2021	Príprava podkladov na polročnú klasifikáciu – dochádzka, správanie, prospech, zodp.: všetci vyučujúci
15.04. 2021	Príprava podkladov na hodnotiacu pedagogickú radu, zodp.: všetci vyučujúci
18.06. 2021	Príprava podkladov na koncoročnú klasifikačnú pedagogickú radu, zodp.: všetci vyučujúci

### 5/ Počet žiakov

na začiatku šk. roka - **318**, 1. stupeň – 143 / 2. stupeň - 175

na konci šk. roka - **327**, 1. stupeň – 154/ 2. stupeň – 173

Počet tried: 1. stupeň – 8, 2. stupeň - 9

Žiaci so špeciálnymi vých.-vzdelávacími potrebami	47
Žiaci, ktorí sa vzdelávali s intervenciou školského špeciálneho pedagóga	24
Žiaci, ktorí sa vzdelávali s pomocou asistentov učiteľa	12
Žiaci študujúci mimo územia SR	2
Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka	44
Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole	29
Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole	29
Počet žiakov končiacich ZŠ	31
z toho v 9. ročníku	24
v 8. ročníku	5
v 7. ročníku	2

Umiestnenie žiakov 9.( a nižších) ročníkov na stredných školách a učilištiach :

SOŠ s maturitou	Gymnázium všeobecné –	5
	Gymnázium bilingválne - 1	
	( z 8. ročníka)	
	Stredné priem. školy -	4
	Obchodná akadémia -	2
	Stredná zdrav. škola -	2
	SOŠ -	11

Odborné učilište	1
2-ročný učebný odbor	3
Nepokračujú v štúdiu	2 ( 1 žiak splnil 10 rokov PŠD), 1 žiak dosiahol vek 16 rokov)

## 6/ Výsledky hodnotenia žiakov

Žiaci 1. ročníka boli hodnotení slovne, žiaci 2. – 9. ročníka klasifikáciou. Predmety neznámkované, hodnotené na vysvedčení - absolvoval: výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná výchova, pracovné vyučovanie, technika, náboženská výchova, etická výchova.

### Prospech

	1. stupeň	2. stupeň	Spolu
Prospeli s vyznamenaním	82	84	166
Prospeli veľmi dobre	11	30	41
Prospeli	58	50	108
Neprospeli	3	9	12

### Správanie

Výchovné opatrenie	Počet žiakov
Napomenutie triednym učiteľom	3
Pokarhanie triednym učiteľom	2
Pokarhanie riaditeľom školy	7
2. stupeň zo správania	2
3. stupeň zo správania	3
4. stupeň zo správania	4

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ – Monitor 2021 :  
Monitor zrušený MŠVVaŠ SR

Celoslovenského testovania žiakov 5. ročníkov ZŠ - Monitor 5:  
Monitor zrušený MŠVVaŠ SR

## 7/ Zamestnanci školy - spolu 44

### - základná škola

pedagogickí zamestnanci - 26, z toho

- 22 učiteľov  
 - 1 školský špeciálny pedagóg  
 - 3 asistenti učiteľa

nepedagogickí zamestnanci - 6

- školský klub detí - 5 pedagogických zamestnancov
- školská jedáleň - 7 nepedagogických zamestnancov

Jeden pedagogický zamestnanec ukončil rozširujúce vzdelávanie na plnenie kvalifikačného predpokladu – učiteľ 1. stupňa, jeden PZ ukončil rozširujúce vzdelávanie anglického jazyka, jeden PZ ukončil štúdium špeciálnej pedagogiky, bakalár.

### 8/ Projekty, do ktorých bola škola zapojená :

1	V ZŠ Zohor úspešnejší	Od 01.01. 2018 do 31.12.2020, V rámci OP Ľudské zdroje boli financovaní 1 asistent učiteľa a školský špeciálny pedagóg
2	Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II	Od 01.01.2021 , realizuje sa cez MPC Prešov – OP Ľudské zdroje, Sú financovaní 2 asistenti učiteľa a šk. špec.pedagóg
3	Čítame radi	Z Ministerstva školstva sme získali 800,00€ na doplnenie kníh do školskej knižnice
4	Spolu múdrejší	Zapojených bolo 11 detí v 3 skupinách, 3 p. učiteľky, cieľ – doučovanie detí po skončení dištančného vzdelávania
5	Odkaz Albína Brunovského	Od Nadácie ZSE sme získali 700,00 €. Cieľ – obnova vstupných priestorov školy. V hlavnej chodbe – fantazijná maľba od výtvarníka M. Kimličku, Ilustrácie a grafiky A. Brunovského venoval škole p. D. Brunovský. Oživenie techniky linorytu - žiaci vytvárali známku s motívmi rastlín a chrobákov. Spoločné plagáty tried s témou A. Brunovský. Obnova ceruziek v exteriéri školy
6	Záložka do knihy spája školy	Výtvarná spolupráca so ZŠ Vlčany
7	Zbierame baterky	Celoštátny projekt na ochranu životného prostredia
8	Kolokefka	Za vyzbierané použité zubné kefky sme získali 3 plastové koše
9	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	Celoslovenská zbierka - 90 vianočných darčiekov pre dôchodcov
10	Sondar	Kompostovanie s červíkmi
11	Mlieko RAJO	Na podporu zdravej výživy

12	Ovocie v škole	To isté

### 9/ Olympiády a súťaže

Z dôvodu prerušenia prezenčného vyučovania sa uskutočnilo menej súťaží, napr. športové súťaže sa vôbec nerealizovali.

1	Matematická olympiáda	V okresnom kole úspešná riešiteľka D. Mackovičová, 3.A
2	Pytagoriáda	1.stupeň – 49 žiakov v školskom kole, úspešní riešitelia v okresnom kole: D. Filadelfi, 3.A, A. Chalmovianska,3.B, M. Oros, A. Huszárová, 4.A, M. Slovák, 4.B 2.stupeň – 5 úspešných riešiteľov v okresnom kole: D. Pastierová, E. Netriová, M. Chalmovianská, M. Šebesta a M. Dudek, 8.B – 2. miesto
3	Celoslovenské kolo IQ olympiáda	M. Dudek, 8.B – úspešný riešiteľ
4	Všetkovedko	Súťaž o najmúdrejšieho medzi najbystrejšími, 41 žiakov 1. stupňa: Titul Všetkovedko – S. Neradovičová, 4.A, D. Šprinc, 2.A. Titul Všetkovedko školy: K. Strošová, 3.A
5	Olympiáda v anglickom jazyku	V OK úspešná riešiteľka A. Šimoníková, 9.A
6	Správa z izolácie – literárna súťaž Denníka N	Zapojila sa 6.A trieda, úryvok z práce A. Rakšanyiovej bol uverejnený v Denníku N
7	Kúzelný zelovoc v ŠKD	Deti posielali foto netypických plodov zo záhrady. Ceny získali: T. Esterle, 1.B, T. Polák, 1.B
8	Zázraky z odpadu	Organizovalo CVČ Malacky, Deti získali 2 ocenenia - 1.B trieda a 4. oddelenie ŠKD
9	Sokoliari Majstra Vagana	Výtvarná súťaž na podporu environmentálnej výchovy, zapojili sa deti z ŠKD

## 10/ Aktivity a prezentácia školy so zameraním na školskú i mimoškolskú činnosť :

1	Európsky deň jazykov	26. 09. 2020, interaktívne aktivity v triedach s využitím tabletov
2	Týždeň zdravej výživy	14. 10. – 18. 10. 2020, zdravé desiate a aktivity v triedach
3	Deň jablka	23. 10. 2020
4	Deň finančnej gramotnosti	08. 09. 2020
5	Deň počítačovej gramotnosti	30. 11. 2020
6	Divadlo v anglickom jazyku	2 online divadelné predstavenia
7	Deň Zeme	Triedne aktivity a slohové práce
8	Deň matiek	Deti nahrali program, ktorý odznel v obecnom rozhlase
9	Návšteva detí z MŠ	Aktivity na školskom dvore
10	Šarkaniáda	V ŠKD
11	Bučové slávnosti	V rámci obecnej akcie - online
12	Prispievanie do miestnych novín Zohorský hlas	
13	Školský časopis ZOŠKO	

## 11/ Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Základnú školu v Zohore tvoria dva pavilóny, kde 18 učební sa využíva ako triedy, nachádzajú sa tu 3 odborné učebne na fyziku, biológiu s chémiou a počítačová učebňa. Štyri triedy na 1. stupni sú v popoludňajších hodinách elokovaným pracoviskom Súkromnej umeleckej školy z Lozorna.

Ďalej sa tu nachádza telocvična a budova, kde je školský klub detí so 4 triedami, školská jedáleň a kuchyňa.

Každý rok sa usilujeme v škole niečo rekonštruovať a obnoviť.

V tomto školskom roku sa uskutočnilo :

- Rekonštrukcia chodníkov v areáli školy
- Zabezpečenie budov alarmom
- Navýšenie a skvalitnenie internetu
- Nákup pomôcok – pomôcky na vyučovanie, odborná literatúra, športové potreby, knihy do školskej knižnice
- ŠKD – úprava detského ihriska

## 12/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a kde sú nedostatky

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>- úspechy v olympiádach a súťažiach</li><li>- príprava žiakov na stredné školy</li><li>- organizácia voľného času</li><li>- realizácia podujatí pre žiakov i obec<ul style="list-style-type: none"><li>- karneval , Deň detí, Deň matiek</li></ul></li><li>-rozvoj environmentálnej výchovy – zelený školský areál</li><li>-kultúrne aktivity pre žiakov</li><li>- podpora vzťahu žiakov k umeniu</li><li>- výchova k spoločenskému správaniu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zanedbávanie povinnej školskej dochádzky niektorými žiakmi a rodičmi</li><li>- málo tried pre ŠKD, 1 oddelenie v budove školy</li></ul>
	RIZIKÁ
	<ul style="list-style-type: none"><li>- odchod žiakov na bilingválne gymnáziá z 8. ročníka</li><li>- v obci sa zvyšuje počet obyvateľov narastajúcou výstavbou, počet tried bude nedostačujúci</li></ul>

## 12/ Voľnočasové aktivity žiakov

Na začiatku školského roka bolo zriadených 18 záujmových krúžkov športového, umeleckého i vzdelávacieho charakteru. V dôsledku protiepidemiologických opatrení sa ich činnosť nerealizovala, pracovali len 2 krúžky v 9. ročníku – príprava na prijímacie pohovory z matematiky a slovenského jazyka.

## 13/ Vzdelávanie v čase prerušenia prezenčného vyučovania

Vyučovanie v základnej škole bolo prerušené nasledovne:

- 1/ od 26. 10. 2020 - 1. st. prezenčne, 2. st. – dištančne  
do 18. 12. 2020 - vianočné prázdniny
- 2/ od 11. 01. 2021- dištančné vzdelávanie pre všetkých žiakov
- 3/ od 08. 02. - mal nastúpiť 1. stupeň, hlavný hygienik Brat. kraja neodporučil otvoriť ZŠ
- 4/ od 18. 02. - nastupuje 1. stupeň + ŠKD + skupinky žiakov 5+1 ( 5 žiakov, 1 učiteľ)
- 5/ od 12. 04. – nastupuje 9. ročník prezenčne v skupinách
- 6/ od 19. 04. – nastupuje 8. a 9. ročník na adaptačné vzdelávanie
- 7/ od 26. 04. – nastupuje 5. – 7. ročník na adaptačné vzdelávanie



Testovanie žiakov PCR kloktacími testami na základe záujmu rodičov škola realizovala v apríli, záujem mal takmer celý 2., stupeň, 30. 04. 2021 Ministerstvo školstva testovanie zrušilo.

ZŠ pokračovala vo výučbe prezenčne, 3 triedy boli v karanténe.

Dištančné vyučovanie prebiehalo prostredníctvom platformy Microsoft Teams.

Všetci učitelia mali k dispozícii svoje školské notebooky, vyučovali buď z domu, v prípade potreby zo školy. Vedenie školy vytvorilo online rozvrh pre všetky triedy.

Formou videokonferencií prebiehali triedne rodičovské združenia, triednické hodiny, pracovné porady, zasadania metodických združení a pedagogickej rady.

So začlenenými ( integrovanými) žiakmi pracovali individuálne prostredníctvom e-mailu, WhatsAppu, Skypu, telefonicky i osobne špeciálna pedagogička a 3 asistentky učiteľa, ktoré pomáhali kolegyniam aj pri problémoch s bežnými žiakmi.

Zápis do 1. ročníka sa uskutočnil bez účasti budúcich prvákov. V týždni od 12. 4. – 16. 4. 2021 bolo elektronické prihlasovanie cez webové sídlo školy. Pre rodičov bez technických možností boli pripravené tlačivá vo vstupnej chodbe v budove školy, ktoré mohli prísť vyplniť za prísnych hygienických opatrení. Druhá časť zápisu sa uskutočnila 26. 05. 2021 za prítomnosti rodičov, overovali sa zadané údaje a doriešili administratívne záležitosti.

Vyučujúci na prípravu hodín využívali rôzne zdroje: [www.ucimenadialku](http://www.ucimenadialku), [www.skolanawebe](http://www.skolanawebe), [www.bezkriedy](http://www.bezkriedy), [www.viemepoanglicky](http://www.viemepoanglicky), [www.zborovna](http://www.zborovna), [www.kozmix](http://www.kozmix), elektronické učebnice – vydavateľstvo Klett, elektronické cudzojazyčné časopisy, pracovné listy, pracovné zošity, vytvorené prezentácie ap. Prevažná časť žiakov mala zabezpečený prístup na internet, čo je podmienkou, a tiež majú doma IT zariadenie na komunikáciu s vyučujúcim ( PC, tablet, príp. telefón). Deti, ktoré nemali doma vhodné technické vybavenie, dostávali informácie a zadania papierovou formou, ktorú im priebežne zabezpečovali triedni učitelia pre všetky predmety. 12 žiakom škola zapožičala notebooky získané od sponzorov. Žiaci, ktorí nemali dostatočne podnetné domáce prostredie, mali možnosť chodiť do školy a vzdelávať sa v skupinách 5 +1. Rodičov žiakov, ktorí sa odmlčali, triedni učitelia kontaktovali viacerými spôsobmi - telefonicky, mailami. Riaditeľka školy poslala rodičom písomné výzvy na zapojenie detí do vyučovania. Škola sa zapojila aj do projektu Spolu múdrejší, kde sa 3 p. učiteľky popoludní venovali žiakom, ktorí mali akékoľvek prekážky pri vzdelávaní, prípadne vykazovali nedostatočný prospech a potrebovali doučiť.

Prostredníctvom internetovej žiackej knižky bolo žiakom dodávané učivo z vyučovacej hodiny a zadávané domáce úlohy. Učitelia poskytovali spätnú väzbu žiakom a rodičom, zadané úlohy boli odkontrolované a odkomunikované s prihliadnutím na osobitosti žiakov a ich individuálne podmienky na domácu prípravu. Spätná väzba mala motivačný charakter.

Počas dištančného vyučovania sa všetci vyučujúci zdokonalili v používaní IKT, veľa nových poznatkov získali na školeniach a webinároch, či už o fungovaní Teamsu, ale aj o plánovaní hodín, online hodnotenia, PC bezpečnosť, primeranosť požiadaviek na žiakov ap. Pre učiteľov znamenalo dištančné vyučovanie zvýšenú náročnosť na prípravu a priebeh hodín, na kontrolu a opravu domácich prác žiakov, veľa času a energie zabralo neustále urgovanie žiakov, aby si plnili svoje povinnosti. Menšiemu počtu žiakov dištančný spôsob vyučovania vyhovoval, viedol ich k väčšej samostatnosti, tvorivosti a zodpovednosti za svoju prácu - dodržať termín, vypracovať a zasať úlohu, vložiť ju do IŽK, skontrolovať odoslanie úlohy, reagovať na učiteľovu korektúru, osvojovať si zásady slušnej a asertívnej komunikácie s učiteľom i so spolužiakmi.

Pre väčšinu žiakov bolo dištančné vzdelávanie veľmi náročné, hlavne pri menších deťoch bola nevyhnutná pomoc a dohľad rodičov. Nie všetci mali doma vyhovujúce technické podmienky. Deťom najviac chýbal vzájomný sociálny kontakt, stretnutia so spolužiakmi. Dištančné vyučovanie je možné využiť na spestrenie a doplnenie vzdelávania, nemôže však na-

hradiť plnohodnotnú výučbu v škole. V tomto školskom roku trvalo veľmi dlho, žiaci druhého stupňa sa takto vzdelávali polovicu školského roka.

Pedagogickým zamestnancom Základnej školy Albína Brunovského bola udelená Cena obce Zohor za ich náročnú a zodpovednú prácu a vysoké pracovné i ľudské nasadenie v čase mimoriadnej situácie. Pedagogickí zamestnanci si veľmi vážia udelenie ceny a ďakujú zriaďovateľovi školy za ocenenie ich práce.

Zohor 29 . 09. 2021

Mgr. Ľubica Štefanovičová  
riaditeľka školy

#### **Východiská a podklady :**

1. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Plán práce ZŠ A. Brunovského Zohor na školský rok 2020/2021
3. Vyhodnotenie plnenia plánov MZ a PK
4. Sprievodca školským rokom 2020/2021