

# Z Á K L A D N Á Š K O L A Albína Brunovského OBCHODNÁ 7, ZOHOR

## SPRÁVA O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

### a/ Identifikačné údaje :

Základná škola Albína Brunovského  
Obchodná 7, 900 51 Zohor  
02/ 65961126  
www.zszohor.sk , stefanovicoval@gmail.com

**Zriaďovateľ** – Obec Zohor

**Vedúci zamestnanci :**

**Riaditeľka školy** – Mgr. Ľubica Štefanovičová, menovaná od 01. 08. 2005,  
na základe výberového konania opätovne menovaná  
do funkcie od 01. 08. 2010,  
opätovne menovaná do funkcie od 01. 08. 2015

**17. 06. 2020** sa uskutočnilo výberové konanie na funkciu riaditeľa školy, Úspešný  
uchádzač – Mgr. Ľubica Štefanovičová, menovaná do funkcie od 01. 08. 2020

**Zástupkyňa riaditeľky** – Mgr. Andrea Hubeková

**Vedúca ŠJ** - Ing. Sylvia Dudeková

**Rada školy** - orgán školskej samosprávy :  
13. 12. 2016 ustanovujúca schôdza

Členovia - zástupcovia rodičov - Zuzana Krebsová  
Alena Gerthoferová  
Erika Havranová  
Silvia Miklášová  
- zástupcovia OZ - Mgr. Marek Granec  
Ing. Ján Polakovič  
Ing. Ivan Mackovič  
Jakub Badrna  
- zástupcovia ZŠ  
pedagog. – Ing. Dana Valovičová  
Erika Dinušová  
nepedagog. – Ing. Sylvia Dudeková

**Predseda RŠ** – Erika Dinušová

**Predmetové komisie a metodické združenie - poradné orgány riaditeľa:**

- MZ 1. stupňa - vedúca Mgr. Miriam Hrodeková
- MZ ŠKD - vedúca p. Erika Dinušová
- PK jazykov a spoločenskovedných predmetov  
- vedúca Mgr. Andrea Smreková
- PK prírodovedných predmetov  
- vedúca Mgr. Ing. Andrea Goliašová

**b/ Počet žiakov**na začiatku šk. roka - **318**, 1. stupeň – 143 / 2. stupeň - 175na konci šk. roka - **315**, 1. stupeň – 142/ 2. stupeň – 173

Žiaci so špeciálnymi vých.-vzdelávacími potrebami - 46

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia - 4

Žiaci študujúci mimo územia SR - 2

**Počet tried :**

Ročník	Počet tried	Žiaci – zač. roka	Žiaci – kon. roka
1.	2	34	34
2.	2	36	35
3.	2	37	36
4.	2	36	37
5.	2	47	46
6.	2	31	32
7.	2	33	33
8.	2	39	37
9.	1	25	25
ŠKD	4 oddelenia	103	97

**c/ Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka - 32****Odklad povinnej školskej dochádzky - 6****Počet žiakov končiacich ZŠ - 36****z toho v 9. ročníku - 25****v 8. ročníku - 11**

Umiestnenie žiakov 9.( a nižších) ročníkov na stredných školách a učilištiach :

8-ročné gymnázium	0
SOS s maturitou	Gymnázium vš – 6 Gymnázium bil. - 8

	( z toho 5 z 8. ročníka) Stredné priem. školy - 4 Obchodná akadémia - 2 Pedagogická - 1 Stredná zdrav. škola - 2 Konzervatórium - 1 SOŠ s maturitou - 4
SOŠ bez maturity, 3-ročný odbor	1
2-ročný učebný odbor	4
Nepokračujú v štúdiu	3 ( splnili 10 rokov PŠD)

**d/ Vyučovanie v ZŠ prebiehalo nasledovne :**

- 1. - 4. ročník - inovovaný učebný plán pre primárne vzdelávanie podľa ŠkVP
- 5. – 9. ročník - inovovaný učebný plán pre nižšie stredné vzdel. podľa ŠkVP

Od 1. septembra 2008 škola vyučuje podľa Školského vzdelávacieho programu s názvom **Rozvoj komunikácie v jazykoch a environmentálny aspekt vo vzdelávaní**. Od 1. septembra 2015 škola vyučuje podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu s názvom Rozvoj komunikácie v jazykoch a environmentálny aspekt vo vzdelávaní.

**Školský klub detí** pracuje na základe Výchovného programu s názvom Školský klub detí – miesto organizovaného oddychu,, vzdelávania a formovania medziľudských vzťahov. Výchovno-vzdelávacie proces bol zadelený do 6 zložiek :1/ spoločensko-vedná oblasť, 2/ esteticko-výchovná, 3/ telovýchovná, zdravotná a športová, 4/ prírodovedno-environmentálna, 5/ pracovno-technická, 6/ vzdelávacia.

ŠKD mal 4 oddelenia so 4 vychovateľkami. Činnosť prebiehala v čase od 11.30 do 17.00 hod. Pre zamestnaných rodičov slúžil ranný ŠKD v čase od 6.45 do 7.45 hod. ŠKD zabezpečoval od 01. 7. do 17. 7. letnú prázdninovú činnosť pre detí .

Školský špeciálny pedagóg a jeho aktuálne úlohy:

- individuálna práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, vedenie dokumentácie,
- skupinové preventívne aktivity, náčuvy v triedach,
- tvorba a napĺňanie cieľov individuálnych vzdelávacích programov,
- konzultácie a spolupráca s rodičmi,
- komunikácia a vzájomná spolupráca s učiteľmi, asistentom učiteľa,
- účasť na zápise prvákov,
- depistáž žiakov so ŠVVP,
- spolupráca s odbornými poradenskými zariadeniami, zdravotníckymi a inými inštitúciami,
- príprava pomôcok a metodických materiálov,
- kariérové poradenstvo pre žiakov s mentálnym postihnutím,

**Počet žiakov:** 315

**Počet integrovaných žiakov:** 46

**Percentuálne vyjadrenie:** 14,47%

**Počet intervenovaných žiakov:** 36

**Percentuálne vyjadrenie:** 11,32%

**Počet žiakov, ktorí majú podľa aktuálnych vyšetrení nárok na asistenta učiteľa:** 8, tento počet sa v nasledujúcom školskom roku navýši o ďalších 3 žiakov so ŠVVP.

#### e/ Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

##### Dochádzka

Vymeškané hod. ospravedlnené	1. stupeň	2. stupeň	Spolu	Priemer
	9 608	13 220	22 828	72,46
Vymeškané hod. neospravedlnené	1 196	80	1 276	4,05

Vyšší počet neospravedlnených hodín spôsobili žiaci – záškoláci. Ich absencie sme riešili v spolupráci so sociálnym odborom Okresného úradu soc. vecí, práce a rodiny v Malackách i s Obecným úradom v Zohore.

2 žiaci boli ÚPSVaR v Malackách umiestnení v centrách náhradnej výchovy.

##### Správania

Znížené známky zo správania pre žiakov, ktorí do 10. 03. 2020 mali vymeškané neospravedlnené hodiny.

Výchovné opatrenie	Počet žiakov
Napomenutie triednym učiteľom	0
Pokarhanie triednym učiteľom	0
Pokarhanie riaditeľom školy	0
2. stupeň zo správania	
3. stupeň zo správania	1
4. stupeň zo správania	3

##### Prospech

	1. stupeň	2. stupeň	Spolu
Prospeli s vyznamenaním	84	97	181
Prospeli veľmi dobre	13	26	39
Prospeli	47	40	87
Neprospeli	1	7	8
Opravné skúšky			

Komisionálne skúšky	2		2
---------------------	---	--	---

**Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ – Monitor 2020 zo dňa 01. 04. 20:**

**Monitor zrušený MŠVVaŠ SR**

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníkov ZŠ zo dňa 20. 11. 2019:  
 Monitorovaní boli žiaci 5. ročníka v počte 47 žiakov zo slovenského jazyka a matematiky.  
 Slovenský jazyk - úspešnosť 67,0% // celoslovenský priemer – 64,8 %, rozdiel – 2,20%  
 Matematika - úspešnosť 65,1% // celoslovenský priemer - 63,4%, rozdiel – 1,7 %

**f/ Zamestnanci školy - spolu 42**

**- základná škola**

pedagogickí zamestnanci - 25, z toho  
 - 1 školský špeciálny pedagóg  
 - 2 asistenti učiteľa

nepedagogickí zamestnanci - 6

- školský klub detí - 4 pedagogickí zamestnanci
- školská jedáleň - 7 nepedagogických zamestnancov

Od 01. 01. 2018 v rámci projektu V ZŠ Zohor úspešnejší OP Ľudské zdroje sme zamestnávali asistenta učiteľa a špeciálneho pedagóga. AU pomáhal 3 žiakom, školský špeciálny pedagóg zabezpečoval intervenciu 36 žiakom. Projekt končí 31. 12. 2020, pripravili sme a zaslali pokračovanie – Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov.

Plná odbornosť vyučovania bola zabezpečená v predmetoch 1. stupňa, na 2. stupni sme dosiahli odbornosť v hlavných predmetoch - slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk, matematika, tiež biológia, fyzika, technická výchova, náboženstvo, etika, telesná výchova. Na 1. a 2. stupni sa vyučovalo paralelne.

**Odbornosť vyučovania podľa predmetov :**

Predmet	Počet učiteľov – neodborne vyučujúcich
Matematika	0
Slovenský jazyk	0
Nemecký jazyk	0
Anglický jazyk	0
Geografia	2
Dejepis	0
Biológia	0
Fyzika	0
Chémia	2
Telesná výchova	0
Výtvarná výchova	1

<b>Hudobná výchova</b>	<b>0</b>
<b>Pracovné vyučovanie</b>	<b>0</b>
<b>Náboženská výchova</b>	<b>0</b>
<b>Etická výchova</b>	<b>0</b>

#### **g/ Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov :**

- vysokoškolské štúdium špeciálnej pedagogiky – 1
- rozšírenie aprobačného predmetu - 1
- prvá kvalifikačná skúška – 1
- kontinuálne vzdelávanie – funkčné vzdelávanie - 1
- individuálne vzdelávanie formou školení a seminárov

#### **h/ Projekty, do ktorých bola škola zapojená :**

- 1 . E-Twinning – medzinárodný projekt v anglickom jazyku, v jeho rámci sa uskutočnil Európsky deň jazykov a projekt – LANQUAGE CHALLENGE:
  - v 6. ročníku Vlak pozdravov – v 7 eur. Jazykoch
  - v 9.ročníku – Listy o sebe, o škole – poštou, odpovede cez internetové kontá
- 2 . Medzinárodný projekt SONDAR – udržateľnosť pôdy,
- 3 . Projekt v NEJ – Wir kochen Italienische Pasta – trieda 9.A
4. Noc s Andersenom - neuskutočnené
5. Ovocno – zeleninový týždeň
6. Modrá škola - rozvoj environmentálnej výchovy
7. Čitateľský maratón - neuskutočnil sa
8. Projekt **Škola podporujúca zdravie** – zastrešuje všetky aktivity školy
9. Detský čin roka – žiacka porota
10. Projekt v ANJ – anglický intenzívny týždeň – neuskutočnil sa
- 11/ Charitatívny projekt Deň narcisov - neuskutočnil sa

Sme zapojení do projektu Mlieko RAJO od novembra 2008 a Ovocie v škole od februára 2010 na podporu zdravej výživy.

Projekty z Európskych fondov:

- 1/ Vybavenie odborných učební – fyzika, chémia, biológia, IKT
- 2/ Ľudské zdroje – zriadenie nových pracovných miest – špeciálny pedagóg, asistent učiteľa

#### **i/ Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

V marci 2020 bolo prerušené vyučovanie, väčšina olympiád a súťaží sa uskutočnila len na úrovni školských kôl - Pytagoriáda, matematická olympiáda, biblická olympiáda. Olympiáda

v slovenskom – v OK neúspešný riešiteľ a anglickom jazyku – v OK S. Benkovič, 9.A – úspešný riešiteľ na 4. mieste

## 2/ Súťaže :

- Matematický Klokan - medzinárodná matematická súťaž . Deti na prezenčnom vzdelávaní riešili papierové testy, ostatní online.
- informatická súťaž iBobor - najúspešnejší žiaci - M. Dudek, 7.B, E. Esterle,6.A  
H. Masár, 7.A
- Expert Genialty Show - vedomostná celoslovenská súťaž, 32 žiakov, najúspešnejší – M. Dudek v rámci Slovenska na 55. mieste,  
S. Benkovič – 24. miesto v kat. ANJ
- vedomostná súťaž Všetkovedko pre 1. st., 36 žiakov, titul Všetkovedko školy získala A. Netri – v rámci SR na 9. mieste,
- Náboj Junior 2019 – matematicko – fyzikálna súťaž, prvýkrát sa zúčastnilo 4-členné družstvo z našej školy, obsadili 24. Miesto zo 46.
- Zúbkove pramene ( HK) - vo februári bolo školské kolo a obvodné kolo v Stupave,  
H. Zálesňaková, 6.B – Čestné uznanie  
J. Beňadiková, 3.A – 1. miesto
- Šaliansky Matko – súťaž v prednese povestí, M. Strelka, H. Zálesňaková – čestné uznanie, L. Strošová – 2. miesto v OK Malacky
  
- športové súťaže :
  - okresné kolo v mini ľadovom hokeji - hokejový turnaj o pohár primátora Malaciek – 1 chlapčenské družstvo sa umiestnilo na 1. mieste,  
dievčatá získali 1. miesto.
  - cezpoľný beh – V OK v Malackách:  
1. miesto – H. Zálesňaková,6.B. 4. miesto –S. Mundok, 6.A, A. Dudeková,5.A
  - malý futbal - školský pohár Slov. sporiteľne v Lábe, na 3. mieste  
výber žiakov 5.-7. r.
  - Atletika baví deti – 6 žiakov 2. – 4. r.

### 3. Ďalšie aktivity so zameraním na školskú i mimoškolskú činnosť :

- tradícia k Čestnému názvu školy – neuskutočnilo sa
- Medzinárodný deň školských knižníc – 28. 10. 2019
- Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka
- plavecký výcvik - 2. ročníka v počte 20 žiakov,

škola v prírode - 3. a 4. ročník - neuskutočnená

- lyžiarsky kurz – Krpáčovo, 20 žiakov  
kurz podporený štátnym príspevkom 150, €/žiak
- zápis do 1. ročníka – elektronickou formou
- návšteva budúcich prvákov v škole - neuskutočnené
- imatrikulácia prvákov – 12. 11. , 34 prvákov
- Deň Zeme - neuskutočnené
- zber použitých zubných kefiek so spoločnosťou Curaprox – projekt Kolokefka . Spolu s MŠ sme odovzdali na recykláciu vyše 500 zubných kefiek . Boli sme odmenení košmi na triedenie odpadu.
- Jesenný týždeň zdravej výživy
- Deň finančnej gramotnosti – 9. 9.
- Deň jablka – všetci žiaci
- Deň počítačovej bezpečnosti - 30. 11.
- Medzinárodný deň školských knižníc
- spolupráca s Centrom ped.-psych. poradenstva Malacky, BA
  - profesijná orientácia v 9. roč. PROFORIENT
  - psychologické vyšetrenia žiakov
  - výchovné programy Triedna klíma, Rozvoj emocionálnej inteligencie
- október - mesiac úcty k starším
- šarkaniáda
- organizácia obecného karnevalu pre deti v KD
- Deň matiek – neuskutočnil sa
- ZOŠKO – školský časopis v rámci záujmového krúžku
- návštevy a besedy miestnej knižnice
- návštevy divadelných a filmových predstavení
- ONline ateliér – v rámci VYV pre šiestakov
- Odkaz Albína Brunovského – 2. ročník ( L. Boháčová, M. Chalmovianska, Z. Marošová, H. Marošová, B. Mackovičová, L. Bodo, Z. Miklášová, F. Hladík)
- divadlo v ANJ – zrušené
- koledovanie prvákov u p. starostu
- prispievanie do miestnych novín Zohorský hlas
- Mesiac úcty k starším , spolupráca s Jednotou dôchodcov, Deň starších v KD
- vlastné webové sídlo školy
- exkurzie:
  - Bratislavský hrad, Múzeum dopravy, vianočná Viedeň,
- výlety: neuskutočnené



- Deň detí v areáli školy - neuskutočnil sa
- hudobná skupina Vega – reprezentácia školy
- Deň bučí v Zohore
- Strašidelná škola

#### **j/ Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Základnú školu v Zohore tvoria dva pavilóny, kde 18 učební sa využíva ako triedy, nachádzajú sa tu 3 odborné učebne na fyziku, biológiu s chémiou a počítačová učebňa. Tri triedy na 1. stupni sú v popoludňajších hodinách elokovaným pracoviskom Súkromnej umeleckej školy z Lozorna.

Ďalej sa tu nachádza telocvična a budova, kde je školský klub detí so 4 triedami, školská jedáleň a kuchyňa.

Každý rok sa usilujeme v škole niečo rekonštruovať a obnoviť.

V tomto školskom roku sa uskutočnilo :

- Vymaľovanie vnútorných priestorov budov
- Fasáda na budovách pavilónu A a B
- Nákup pomôcok – nástenné tabule, odborná literatúra, športové potreby
- ŠKD – úprava detského ihriska

Telocvična sa v popoludňajších a večerných hodinách prenajíma miestnym združeniam a občanom na športové vyžitie.

#### **k/ Ciele, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na tento školský rok**

- rozvoj čitateľskej gramotnosti – realizoval sa na vyučovaní, v krúžkoch a v spolupráci s obecnou knižnicou
- rozširovať vyučovanie cudzích jazykov – anglický a nemecký jazyk
- úprava areálu školy – počas celého roka

Jednu miestnosť v školskom klube detí dala škola k dispozícii zámerom zriaďovateľa a umiestnila sa tu obecná knižnica.

Časť školského areálu pri Obchodnej ulici škola prenajala na zriadenie detského ihriska

#### **l/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a kde sú nedostatky**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>- úspechy v olympiádach a súťažiach</li> <li>- príprava žiakov na stredné školy</li> <li>- organizácia voľného času</li> <li>- realizácia podujatí pre žiakov i obec               <ul style="list-style-type: none"> <li>- karneval , Deň detí, Deň matiek</li> </ul> </li> <li>-Rozvoj environmentálnej výchovy – zelený školský areál</li> <li>-kultúrne aktivity pre žiakov</li> <li>- podpora vzťahu žiakov k umeniu</li> <li>- výchova k spoločenskému správaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neospravedlnené hodiny a záškoláctvo</li> <li>- čoraz menej vyhovujúce športoviská</li> <li>- poškodené a zdeformované chodníky</li> </ul>

<b>PRÍLEŽITOSTI</b>	<b>RIZIKÁ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>- vhodné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odchod žiakov na 8-ročné gymnáziá</li> <li>- odchod žiakov na bilingválne gymnáziá</li> </ul>

## 2/ Ďalšie informácie o škole

### a/ Voľnočasové aktivity žiakov

Vo voľnom čase žiaci navštevovali 19 záujmových krúžkov športového, umeleckého i vzdelávacieho charakteru. Viedli ich pedagógovia. Krúžky boli financované zo vzdelávacích poukazov.

### b/ spolupráca školy

- so zriaďovateľom - je na veľmi dobrej kvalitatívnej úrovni, zriaďovateľ plne chápe a podporuje potreby školy
- s rodičmi - rodičia pomáhajú škole, fungujú ako drobní sponzori, pomáhajú pri kultúrnych akciách – karneval, Deň detí ap.
- s Rodičovským združením - RZ financuje odmeny pre úspešných žiakov, prispieva žiakom na plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik, školu v prírode, nakupuje učebné pomôcky ap.
- so sponzormi – škole pomáhajú zohorskí obchodníci a živnostníci hlavne pri kultúrnych podujatiach a poskytujú ceny do tomboly.
- s miestnymi subjektmi – ASA, Roconaba, hasičský zbor

## **Východiská a podklady :**

1. Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu Správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R
3. Plán práce ZŠ v Zohore na školský rok 2019/2020
4. Vyhodnotenie plnenia plánov MZ a PK
5. Pedagogicko – organizačné pokyny na šk. rok 2019/2020

## **Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie**

Vyučovanie v základnej škole bolo prerušené nasledovne:

1/ v čase od 10. 3 – 13. 3. 2020 vyučovanie prerušené z dôvodu prevencie pred šírením koronavírusu na základe rozhodnutia Krízového štábu obce Zohor

2/ v čase od 16. 3 – 29. 03. 2020 vyučovanie prerušené na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020

3/ v čase od 30. 03. 2020 do odvolania vyučovanie prerušené na základe usmernenia ministra školstva

4/ v čase od 01. 06. 2020 bolo obnovené vyučovanie v 1. – 5. ročníku na báze dobrovoľnosti

5/ v čase od 24. 06. 2020 bolo obnovené vyučovanie aj v 6. – 9. ročníku

### **Priebeh dištančného vyučovania**

Od začiatku prerušenia vyučovania učители hľadali spôsoby náhradného vyučovania. Triedne učiteľky získavali a niekedy aj zakladali mailové adresy žiakov, zoradzovali žiakov do komunikačných skupín na sociálnych sieťach ( Messenger, WhatsApp ), kontaktovali sa s rodičmi. Domáce precvičovanie zadávali prostredníctvom e-mailov a internetovej žiackej knižky. Učители sledovali dostupné informácie a webináre na zlepšenie práce v nových podmienkach.

Už od konca marca sa začalo online vyučovanie prostredníctvom platformy Cisco Webex. S iniciatívou prišiel pán Juraj Mackovič z firmy IBM, ktorý vyučujúcim online vyučovanie sprostredkoval, vysvetlil používanie a možnosti, kedykoľvek bol ochotný poradiť. Patrí mu veľké poďakovanie. Koordinátorkou online vyučovania bola p. zástupkyňa Andrea Hubeková, tiež veľké poďakovanie za rady a pomoc kolegom. Všetci učители mali k dispozícii svoje školské notebooky, vyučovali buď z domu, v prípade potreby zo školy. Trieda 1. B sa učila cez Zoom. Škola vytvorila online rozvrh pre všetky triedy. Učители absolvovali školenie používania videokonferencie, čím nám bolo umožnené vysvetľovať aj nové učivo primeranou formou a nestratiť kontakt so žiakmi. Vyučujúci na prípravu hodín využívali rôzne zdroje: [www.ucimenadialku](http://www.ucimenadialku), [www.skolanawebe](http://www.skolanawebe), [www.bezkriedy](http://www.bezkriedy), [www.viemepoanglicky](http://www.viemepoanglicky), [www.zborovna](http://www.zborovna), [www.kozmix](http://www.kozmix), elektronické učebnice – vydavateľstvo Klett, elektronické cudzojazyčné časopisy, pracovné listy, pracovné zošity, vytvorené prezentácie ap. Prevažná časť žiakov mala zabezpečený prístup na internet, čo je podmienkou, a tiež majú doma IT zariadenie na komunikáciu s vyučujúcim ( PC, tablet, príp. telefón). Deti, ktoré nemali doma vhodné technické vybavenie ( 30 žiakov) dostávali informácie a zadania papierovou formou, ktorú im priebežne zabezpečovali triedni učители pre všetky predmety. Rodičov žiakov, ktorí sa odmlčali, triedni učители kontaktovali viacerými spôsobmi - telefonicky, mailami. Riaditeľka školy poslala rodičom písomné výzvy na zapojenie detí do vyučovania.

Elektronickou formou sme poskytovali spätnú väzbu žiakom a rodičom, zadané úlohy boli odkontrolované a odkomunikované s prihliadnutím na osobitosti žiakov a ich individuálne podmienky na domácu prípravu. Spätná väzba mala motivačný charakter.

So začlenenými ( integrovanými) žiakmi pracovali individuálne prostredníctvom e-mailu, WhatsAppu, Skype, telefonicky i osobne špeciálna pedagogička a 2 asistentky učiteľa, ktoré pomáhali kolegyniam aj pri problémoch s bežnými žiakmi.

Cez Cisco Webex prebehli aj triedne RZ, tiež pracovné porady.

Zapojenie žiakov online formou – 85 %

Po otvorení školy 01. júna na základe pokynov riaditeľky školy boli žiaci rozdelení do pevných a nemeniacich sa skupín podľa toho, či pokračovali popoludní v ŠKD. Každá skupina mala jedného učiteľa. Pre žiakov, ktorí do školy nenastúpili, pokračovalo online vyučovanie, príp. zadávanie práve cez IŽK.

Od 24. 06. nastúpil aj druhý stupeň. Situáciu sťažovali stavebné práce na budove školy, preto druhostupniari prichádzali postupne po skupinách. Prebiehali triednické záverečné práce, ako odovzdávanie učebníc ap.

## Spôsob hodnotenia

- žiaci 1. ročníka boli hodnotení slovné
- žiaci 2. – 9. ročníka boli hodnotení klasifikáciou, v 9. ročníku doplnenou v predmetoch biológia a chémia slovným komentárom
- neboli hodnotené predmety : telesná a športová výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, pracovné vyučovanie, technika, etická výchova, náboženská výchova, na vysvedčení – absolvoval

Kritériá na hodnotenie:

- a/ pri online forme : účasť na hodinách, aktivita ( tvorivosť, ústny a grafický prejav, čítanie s porozumením, vyhľadávanie informácií), vypracovávanie zadaní ( kvalita, dodržiavanie termínov, forma), komunikácia s učiteľom, schopnosť sebahodnotenia a práca žiaka pred mimoriadnou situáciou.
- b/ pri papierovej forme : preberanie a odovzdávanie zadaní, aktivita žiaka pri vypracovávaní úloh, komunikácia s učiteľom, schopnosť sebahodnotenia a práca žiaka pred mimoriadnou situáciou .

Zo subjektívnych príčin sa 10 žiakov nezapájalo do žiadnej formy vyučovania, ignorovali odovzdávanie zadaných úloh. Mali poslednú možnosť v predĺženom čase vypracovať zadania a 25. - 26. augusta priniesť portfólia z jednotlivých predmetov. 8 žiakov nesplnilo požadované kritériá, na konci roka neprospeli.

## Zamestnanci

Všetci pedagogickí zamestnanci prešli na homeoffice, vyučovali online z domu. Od 1. júna postupne prichádzali na pracovisko, okrem dôchodcov. V ŠKD tiež vychovávateľky pracovali z domu., každá so svojím oddelením. Zadávali aktivity cez aplikácie. Komunikovali sa rodičmi aj deťmi cez sociálne siete a mailom.

Nepedagogickí zamestnanci v čase mimoriadnej situácie dezinfikovali školské priestory, prevádzali mimoriadne upratovacie práce, čistenie skladov, kabinetov, úprava areálu.

Zápis do 1. ročníka prebiehal bez účasti budúcich prvákov. V týždni od 20. 4. – 24. 4. 2020 bolo elektronické prihlasovanie cez webové sídlo školy. Pre rodičov bez technických možností boli pripravené tlačivá vo vstupnej chodbe v budove školy, ktoré mohli prísť vyplniť za prísnych hygienických opatrení. Túto možnosť využilo len zopár rodičov.

Druhá časť zápisu sa uskutočnila za prítomnosti rodičov, overovali sa zadané údaje a doriešili administratívne záležitosti.

Vzdelávanie v našej škole v čase mimoriadnej situácie prebiehalo na dobrej úrovni. Našli sme spôsoby, aby každý žiak dostal možnosť sa vzdelávať. Získali sme veľa nových poznatkov a zručností v počítačovej gramotnosti, museli sme byť flexibilní a pružne reagovať na nové podnety. Oveľa viac sme komunikovali s rodičmi. Slabé stránky: problémy s internetovým pripojením, nedostatočné technické vybavenie niektorých detí, deťom chýbal sociálny kontakt, učivo nie je tak utvrdené ako pri bežnom vyučovaní.

## **SPRÁVA**

### **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Albína Brunovského , Obchodná 7, Zohor za školský rok 2019/2020**

**Predkladá :**

.....

Mgr. Ľubica Štefanovičová  
riaditeľka školy

**Prerokované v pedagogickej rade  
Dňa 01. 07. 2020**

**Vyjadrenie rady školy :**  
**Prerokované v rade školy dňa 05.10. 2020**  
Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Obec Zohor

**schváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
vých.- vzdel. činnosti  
ZŠ A. Brunovského Zohor za šk. rok 2019/ 2020

.....

Erika Dinušová  
predseda RŠ